Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»

Спасского муниципального района Республики Татарстан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на МО учителей гуманитарного цикла  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_ Н.Г. Перегудова  Протокол №\_\_\_  от « » 20 г. | Согласовано  на МС школы  Руководитель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Черкасова  Протокол №  от « » 20 г. | Утверждаю  Директор МБОУ «БСОШ № 2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Борюшкина  Приказ № \_\_\_\_  от « » 20 г. |

**Демоверсия контрольно-измерительного материала для проведения промежуточной аттестации**

**по истории**

**в 9 классе в форме контрольной работы**

**за 2020-2021 учебный год**

**Кодификатор   
элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 9 класса   
для проведения промежуточной аттестации по истории**

2.2.5. Промышленный подъем. Формирование монополий. С.Ю.Витте.

2.2.6. Русско – японская война.

2.2.7. Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Революция 1905-1907 гг. Государственная дума.

2.2.8. П.А.Столыпин. Аграрная реформа.

2.3. Русская культура в 18-начале 20 вв.

2.3.1. Светский характер культуры. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры.

2.3.2. Наука и образование. М.В.Ломоносов, Н.И.Лобачевский, Д.И.Менделеев

2.3.3. Литература и искусство.

3.1. Россия – СССР в 1914-1991 гг.

3.1.1. Россия в Первой мировой войне.

3.1.2. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

3.1.3. Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И.Ленин.

3.1.4. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи.

3.1.5. Гражданская война. Красные и белые. «Военный коммунизм».

3.1.6. Новая экономическая политика. Образование СССР.

3.1.7. Поиск путей построения социализма. Формирование командной экономики. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни.

3.1.8. Власть партийно – государственного аппарата. И.В.Сталин. Массовые репрессии.

3.1.9. СССР в системе международных отношений в 1920-1930х гг.

3.1.10. СССР во Второй мировой войне. Начало, этапы и крупнейшие сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Битва за Москву.

3.1.11. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Коренной перелом в ходе войны.

3.1.12. Советский тыл в годы войны. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции.

3.1.13. Изгнание захватчиков с советской земли.

3.1.14. Итоги Великой Отечественной войны. Советские полководцы. Г.К.Жуков.

3.1.15. Послевоенное восстановление хозяйства.

3.1.16. «Оттепель». 20 съезд КПСС. Н.С.Хрущев.

3.1.17. «Застой» Л.И.Брежнев. Кризис советской системы.

3.1.18. Внешняя политика СССР в 1945-1980 гг. Холодная война. «Разрядка».

3.1.19. «Перестройка». Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни. М.С.Горбачев.

3.1.20. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

3.1.21. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники

3.2. Современная Россия

3.2.1. Образование Российской Федерации как суверенного государства.

3.2.2. Б.Н.Ельцин. Переход к рыночной экономике. Принятие Конституции РФ.

3.2.3. Российская Федерация в 2000-2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В.Путин. Д.А.Медведев.

**Спецификация**

Контрольная работа рассчитана на 45 минут. Заданий 25. Общее количество возможных баллов – 38.

Критерии оценивания (в зависимости от уровня сложности задания):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| Баллы | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 22 | 23 | 24 | 25 |
| 1 | 3 | 1 | 3 |
|  |  |  |  |

Оценка за выполнение тестирования выставляется в соответствии с набранными баллами следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 14 и меньше | 15-22 | 23-30 | 31-38 |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |

**Распределение заданий по частям контрольной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Ответы | | *Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности* |
| Вариант 1 | Вариант 2 |  |
| 1 | Россия, Великобритания, Франция | Германия, Италия, Австро - Венгрия | Б |
| 2 | Геноцид | Дискриминация | Б |
| 3 | За равенство женщин и мужчин | Феминизм | Б |
| 4 | А4, Б1, В2, Г3 | А1, Б4, В2, Г3 | П |
| 5 | Модернизация | Трест | Б |
| 6 | Картели и тресты | Картели и тресты | Б |
| 7 | БГД | БВГ | П |
| 8 | АГДВБ | ВБДАГ | П |
| 9 | Февраль – октябрь 1917 г. | Советы рабочих и солдатских депутатов | Б |
| 10 | АБ | АД | П |
| 11 | АВД | ВДЕ | П |
| 12 | 1-АВД, 2-БГЕ | 1-ВГЖ, 2- АБД | П |
| 13 | 1 сентября 1939, Польша | Дания | Б |
| 14 | И.В.Сталин, 1924-1953 гг. | И.В.Сталин, 1924-1953 гг. | П |
| 15 | А3, Б4, В2, Г1 | А2, Б1, В3, Г4 | П |
| 16 | БАДГЕВ | БАДГВЕ | П |
| 17 | Н.Ф.Кайманов | Н.Ф.Кайманов | Б |
| 18 | ОВД | СЭВ | Б |
| 19 | «Холодная война» | «Холодная война» | Б |
| 20 | А, создана раньше, относится к событиям Первой мировой войны | А, создана раньше, относится к событиям Первой мировой войны | П |
| 21 | Депортация | Национализация | Б |
| 22 | Либерализация | Приватизация | Б |
| 23 | 1961 г., Н.С.Хрущев, Ю.А.Гагарин | 1954 г., Н.С.Хрущев, 1953-1964 гг. | П |
| 24 | Битва за Москву, 1941 г. | Линия Маннергейма | П |
| 25 | 1962 г., Карибский кризис, Н.С.Хрущев | Освоение целины, Н.С.Хрущев, 1953-1964 гг. | П |

**Вариант I**

*Промежуточная аттестация( контрольная работа)*

*По истории*

*Ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса*

*Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольная работа состоит из заданий базового и повышенного(\*) уровня сложности. Ответы записываются в виде последовательности букв, цифр, или слова (словосочетания) или требуется развёрнутый ответ

Общее время выполнения задания 45 минут. Всего 25 заданий. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем удачи!*

1. В военно - политический блок «Антанта» в начале ХХ века входили такие страны, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Запишите термин, о котором идет речь:

Массовое истребление людей по расовому, религиозному признаку – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Феминистское движение в ХХ веке выступало за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4\*. Соотнесите даты и события:

А) 1946 г. 1) Возведение Берлинской стены.

Б) 1961 г. 2) Вступление СССР в Лигу Наций.

В) 1934 г. 3) Начало войны в Корее.

Г) 1950 г. 4) Речь У. Черчилля в Фултоне.

5. Запишите термин, о котором идет речь.

Переход от аграрного (традиционного) общества к обществу индустриальному. Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Первые монополии в России в начале XX века существовали в форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7\*. Положительными итогами первой революции в России были (укажите несколько вариантов ответов):

А) сокращение инвестиций в отечественную экономику

Б) отмена выкупных платежей, снижение арендной платы за землю

В) ослабление активности предпринимателей

Г) сокращение продолжительности рабочего дня

Д) создание представительного органа

8\*. Расположите события в хронологической последовательности:

А) отречение Николая II от престола

Б) подписание договора о создании СССР

В) X съезд РКП(б)

Г) роспуск Учредительного собрания

Д) подписание Брестского мира с Германией

9. Система двоевластия существовала в стране в период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10\*. Первые мероприятия советского правительства были (укажите несколько вариантов ответов):

А) ликвидация сословного деления

Б) принятие Учредительным собранием «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа»

В) Отделение церкви от государства и школы от церкви

Г) введение всеобщего избирательного права

Д) провозглашение демократической парламентской республики

11\*. Политика «военного коммунизма» включала следующие меры (несколько вариантов):

А) национализацию всех отраслей промышленности

Б) гарантированную заработную плату

В) изъятие у крестьян всех излишков хлеба

Г) запрет свободной торговли

Д) трудовую мобилизацию

12\*. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. итоги индустриализации | А) развитие военно-промышленного комплекса |
| 2.итоги коллективизации | Б) ликвидация частнособственнических крестьянских хозяйств |
|  | В) отставание в развитии лёгкой промышленности |
|  | Г) обобществление средств производства |
|  | Д) первое место в Европе и второе место в мире по объёму промышленного производства |
|  | Е) «раскулачивание» почти 15 % крестьянства |
|  | Ж) широкое привлечение зарубежного опыта |

13. Вставьте пропущенную дату и название страны:

Вторая Мировая война началась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с нападения на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

14\*. Кому принадлежат слова? Запишите фамилию государственного деятеля и период нахождения его у власти.

*«Товарищи! Граждане! Братья и сёстры! Бойцы нашей армии и флота!*

*К вам обращаюсь я, друзья мои! Вероломное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня, - продолжается… Войну с фашистской Германией нельзя считать войной обычной. Она является не только войной между двумя армиями. Она является вместе с тем великой войной всего советского народа против немецко-фашистских войск. …Все силы на разгром врага! Вперёд, за нашу победу!»*

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15\*. Соотнесите названия операций с их содержанием:

А) «блицкриг» 1)наступательная операция вермахта в районе Курской дуги

Б) «Барбаросса» 2)операция по захвату Москвы фашистской Германией

В) «Тайфун» 3)план молниеносной войны

Г) «Цитадель» 4)план нападения Германии на СССР

16\*. Расположите в хронологической последовательности события:

А) Сталинградская битва

Б) Битва под Москвой

В) Нюрнбергский процесс

Г) форсирование Днепра советскими войсками

Д) Курская битва

Е) Крымская (Ялтинская) конференция руководителей стран-союзниц

17. Первому из уроженцев Татарстана звание Героя Советского Союза было присвоено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

18. В 1955 году была создана такая международная организация, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Противостояние между «западным» и «восточным» блоками, длившееся с середины 1940-х гг. до середины 1980-х гг., получило название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20\*. Какой из плакатов, представленных ниже, не относится к эпохе Н.С. Хрущева? Кратко объясните свой выбор.



А) Б) В) Г)



Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21.Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду «Оттепели». Подчеркните лишний термин.

*Либерализация, свобода слова, реабилитация, ослабление цензуры, осуждение культа личности, депортация.*

22. Отказ в начале 1990-х г.г. от государственного регулирования большинства цен называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23\*. Рассмотрите картинку и выполните задание к ней.

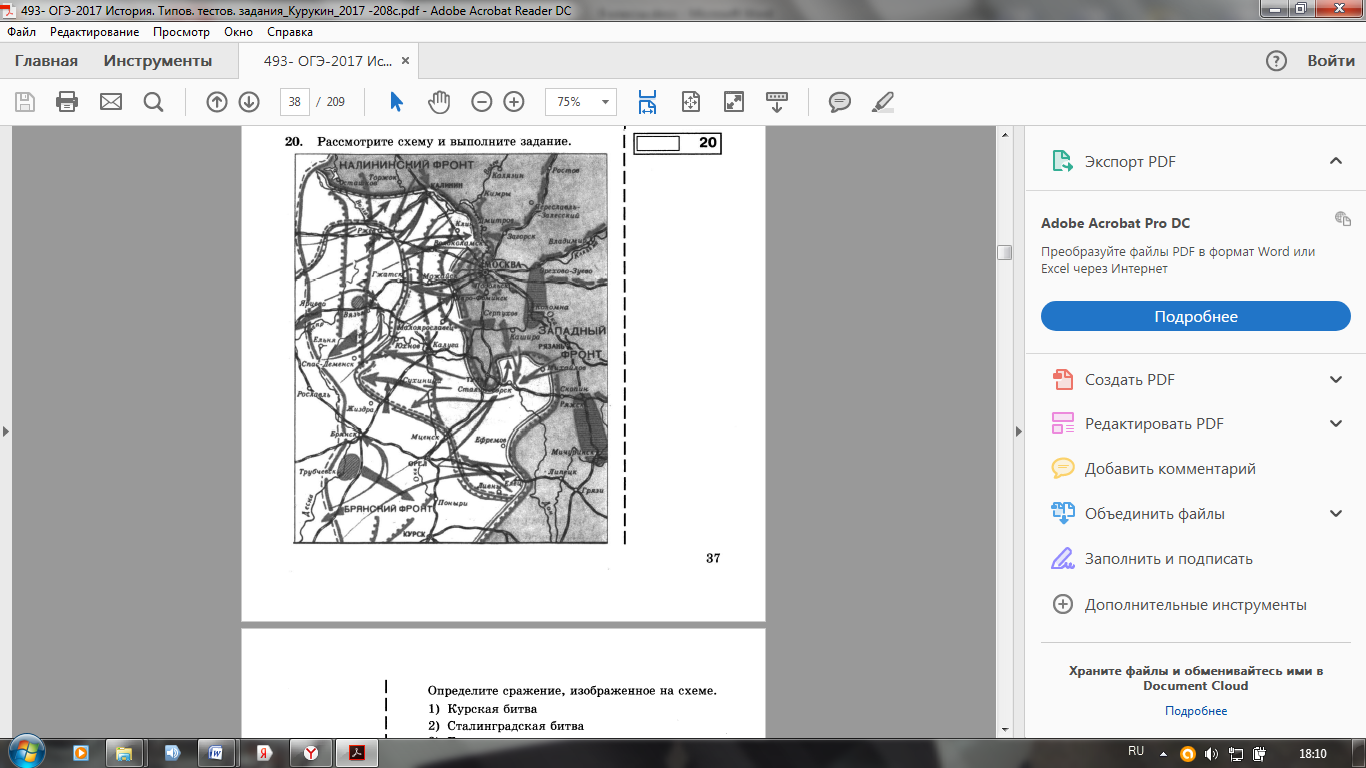


1)В каком году произошло данное событие?

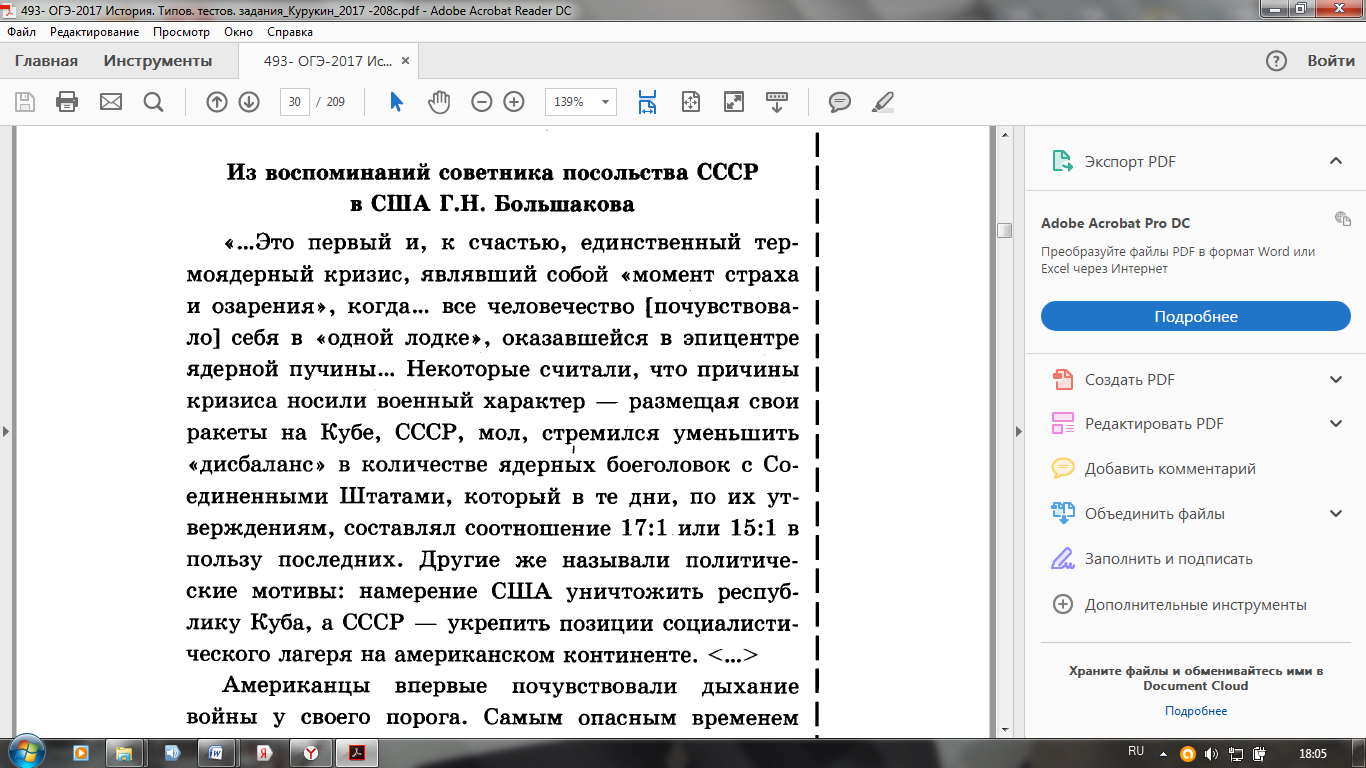
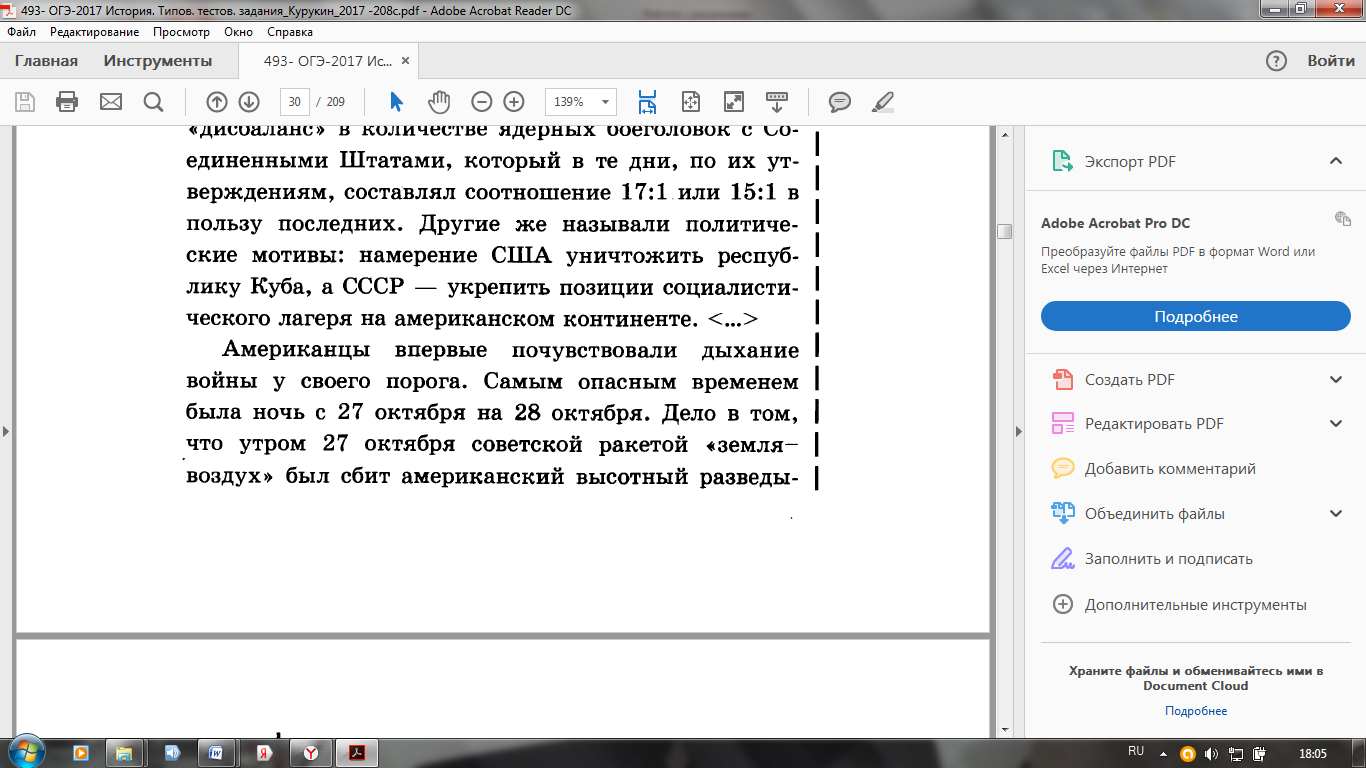
2)Запишите фамилию руководителя страны, при котором произошло это событие.

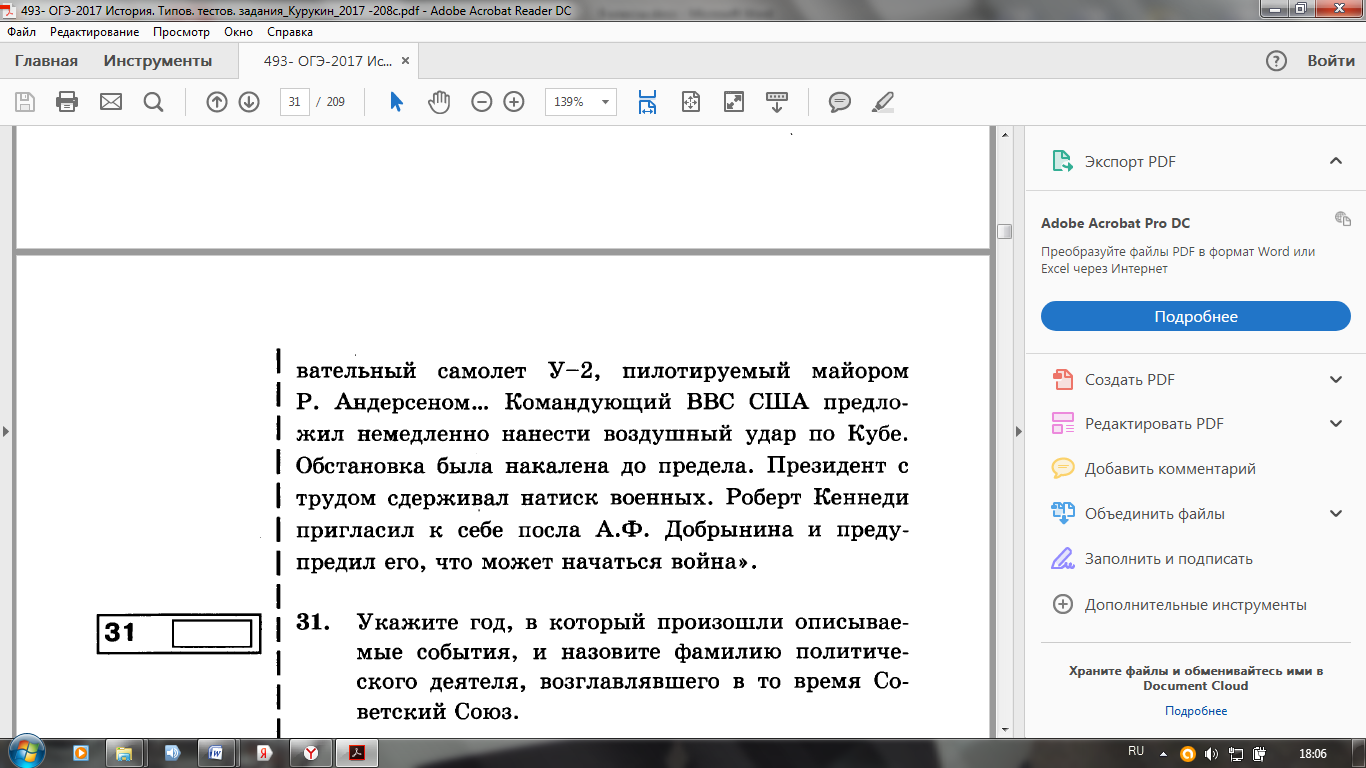
3)Запишите фамилию космонавта.

24\*. Рассмотрите карту и напишите название сражения, которое здесь изображено.



25\*. Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задание.





Укажите год, в который произошли описываемые события. Какое название эти события получили в истории? Назовите фамилию политического деятеля, возглавлявшего в то время Советский Союз.

**Вариант 2**

*Промежуточная аттестация( контрольная работа)*

*По истории*

*Ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса*

*Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольная работа состоит из заданий базового и повышенного(\*) уровня сложности. Ответы записываются в виде последовательности букв, цифр, или слова (словосочетания) или требуется развёрнутый ответ

Общее время выполнения задания 45 минут. Всего 25 заданий. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем удачи!*

1. В военно - политический блок «Тройственный союз» в начале ХХ века вошли такие государства, как: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ущемление прав какой-либо группы населения по расовым или религиозным признакам – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Общественно-политическое движение, целью которого является предоставление женщинам всей полноты гражданских прав, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4\*. Соотнесите даты и события:

А) 1946 г. 1) Речь У. Черчилля в Фултоне.

Б) 1961 г. 2) Вступление СССР в Лигу Наций.

В) 1934 г. 3) Начало войны в Корее.

Г) 1950 г. 4) Возведение Берлинской стены.

5. Запишите термин, о котором идет речь.

Одна из форм монополистических объединений, в рамках которой участники теряют производственную, коммерческую, а порой даже юридическую самостоятельность. Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Первые монополии в России в начале XX века существовали в форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7\*. Отрицательными итогами первой революции в России были (укажите несколько вариантов ответов):

А) сокращение инвестиций в отечественную экономику

Б) сохранение самодержавия

В) сохранение помещичьего землевладения

Г) сохранение национальных противоречий

Д) создание представительного органа

8\*. Расположите события в хронологической последовательности:

А) X съезд РКП(б)

Б) роспуск Учредительного собрания

В) отречение Николая II от престола

Г) подписание договора о создании СССР

Д) подписание Брестского мира с Германией

9. В период двоевластия, совместно с Временным правительством в России в феврале – октябре 1917 года существовал такой орган, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10\*. Первыми декретами советского правительства были (укажите несколько вариантов ответов):

А) Декрет о мире

Б) Декрет о предприятиях

В) Отделение церкви от государства и школы от церкви

Г) Роспуск Временного правительства

Д) Декрет о земле

11\*.К политике «военного коммунизма» в 1918—1920 гг. относится (несколько вариантов ответов):

А.свобода торговли

Б.продналог с крестьян

В.всеобщая трудовая повинность

Г.частное предпринимательство

Д.введение продразверстки

Е.деятельность продотрядов

12\*. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. итоги коллективизации | А) первое место в Европе и второе место в мире по объёму промышленного производства |
| 2. итоги индустриализации | Б) отставание в развитии лёгкой промышленности |
|  | В) ликвидация частнособственнических крестьянских хозяйств |
|  | Г) обобществление средств производства |
|  | Д) развитие военно-промышленного комплекса |
|  | Е) широкое привлечение зарубежного опыта |
|  | Ж) «раскулачивание» почти 15 % крестьянства |

13. Напишите название страны, которая была покорена фашистской Германией всего за 1 день: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14\*. Кому принадлежат слова? Запишите фамилию государственного деятеля и период нахождения его у власти.

*«Товарищи! Граждане! Братья и сёстры! Бойцы нашей армии и флота!*

*К вам обращаюсь я, друзья мои! Вероломное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня, - продолжается… Войну с фашистской Германией нельзя считать войной обычной. Она является не только войной между двумя армиями. Она является вместе с тем великой войной всего советского народа против немецко-фашистских войск. …Все силы на разгром врага! Вперёд, за нашу победу!»*

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15\*. Соотнесите названия операций с их содержанием:

А) «блицкриг» 1) план нападения Германии на СССР

Б) «Барбаросса» 2) план молниеносной войны

В) «Тайфун» 3) операция по захвату Москвы фашистской Германией

Г) «Цитадель» 4) наступательная операция вермахта в районе Курской дуги

16\*. Расположите в хронологической последовательности события:

А) Сталинградская битва

Б) Битва под Москвой

В) Берлинская битва

Г) освобождение Белоруссии

Д) Курская битва

Е) Потсдамская конференция руководителей стран-союзниц

17. Первому из уроженцев Татарстана звание Героя Советского Союза было присвоено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

18. В 1949 году была создана такая международная организация, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Противостояние между «западным» и «восточным» блоками, длившееся с середины 1940-х гг. до середины 1980-х гг., получило название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20\*. Какой из плакатов, представленных ниже, не относится к эпохе Н.С. Хрущева? Кратко объясните свой выбор.

А) Б) В) Г)



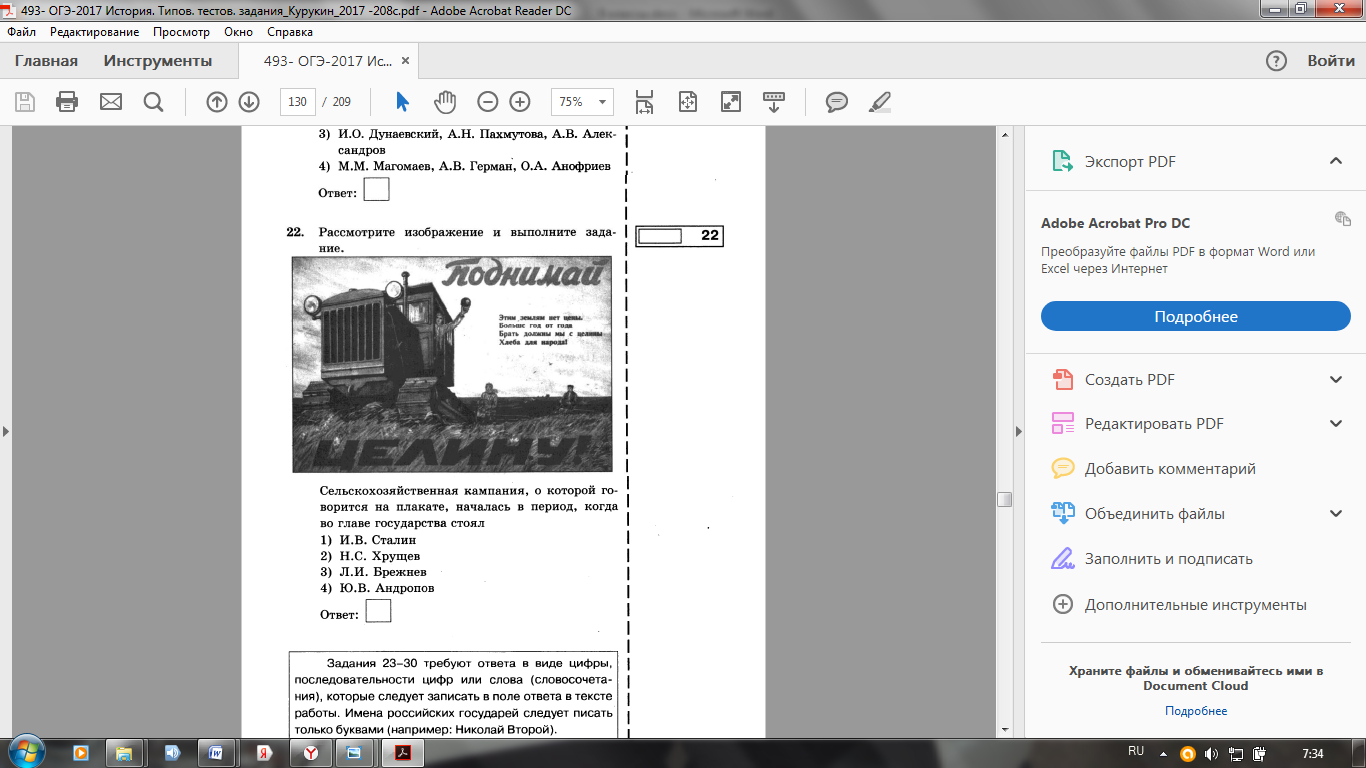
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21.Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду «Перестройка». Подчеркните лишний термин.

*«Новое мышление», демократизация, приватизация, либерализация цен, рыночная экономика, национализация.*

22. Процесс изменения отношений собственности при передаче государственного предприятия в другие формы собственности, в том числе, в коллективную, акционерную и частную, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23\*. Рассмотрите картинку и выполните задание к ней.

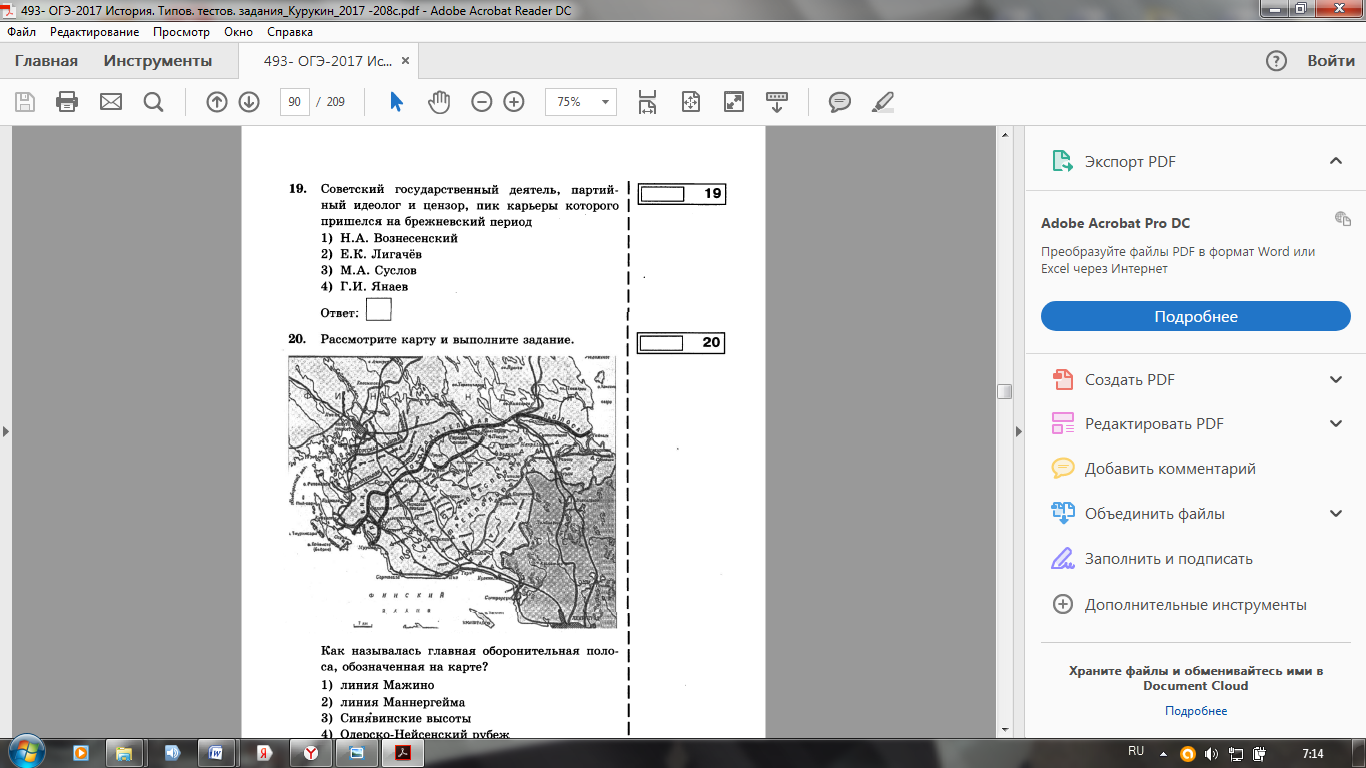


1)Запишите год указанного на плакате события.

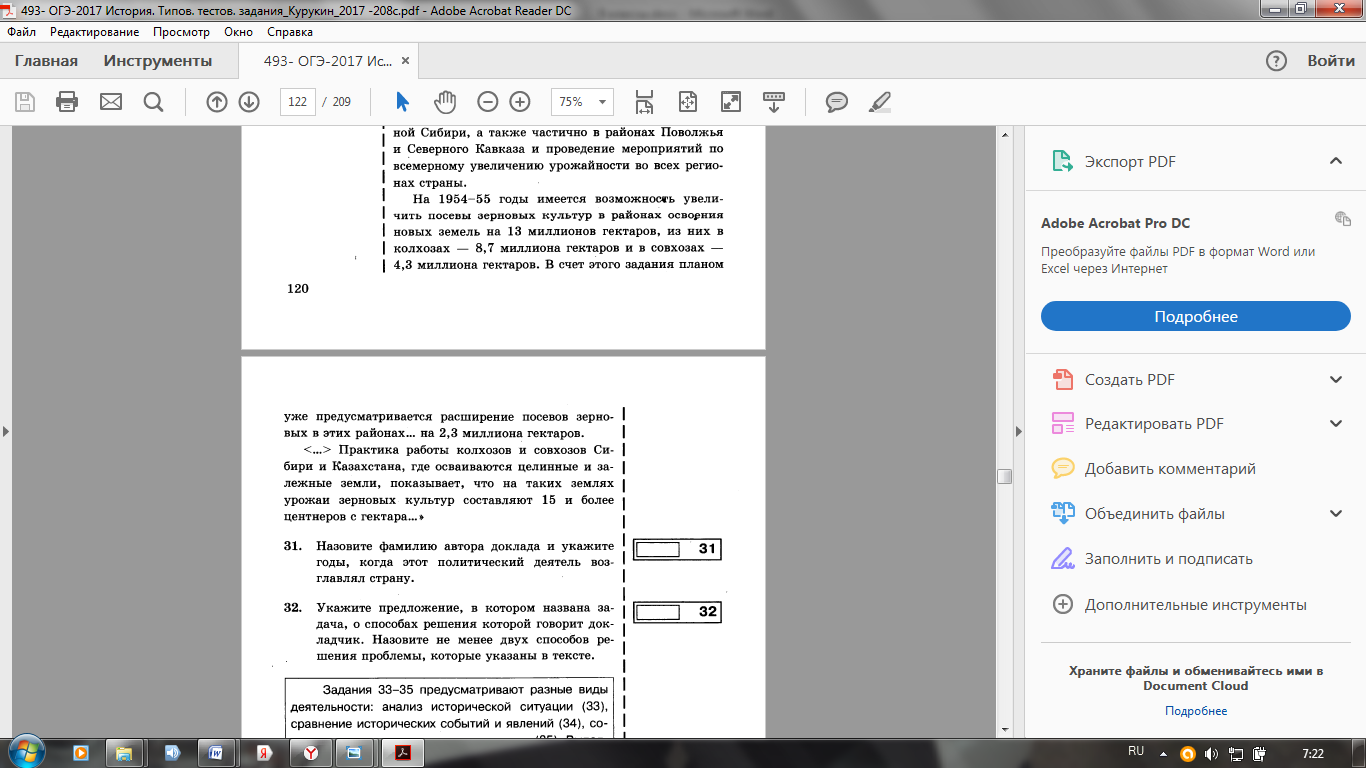
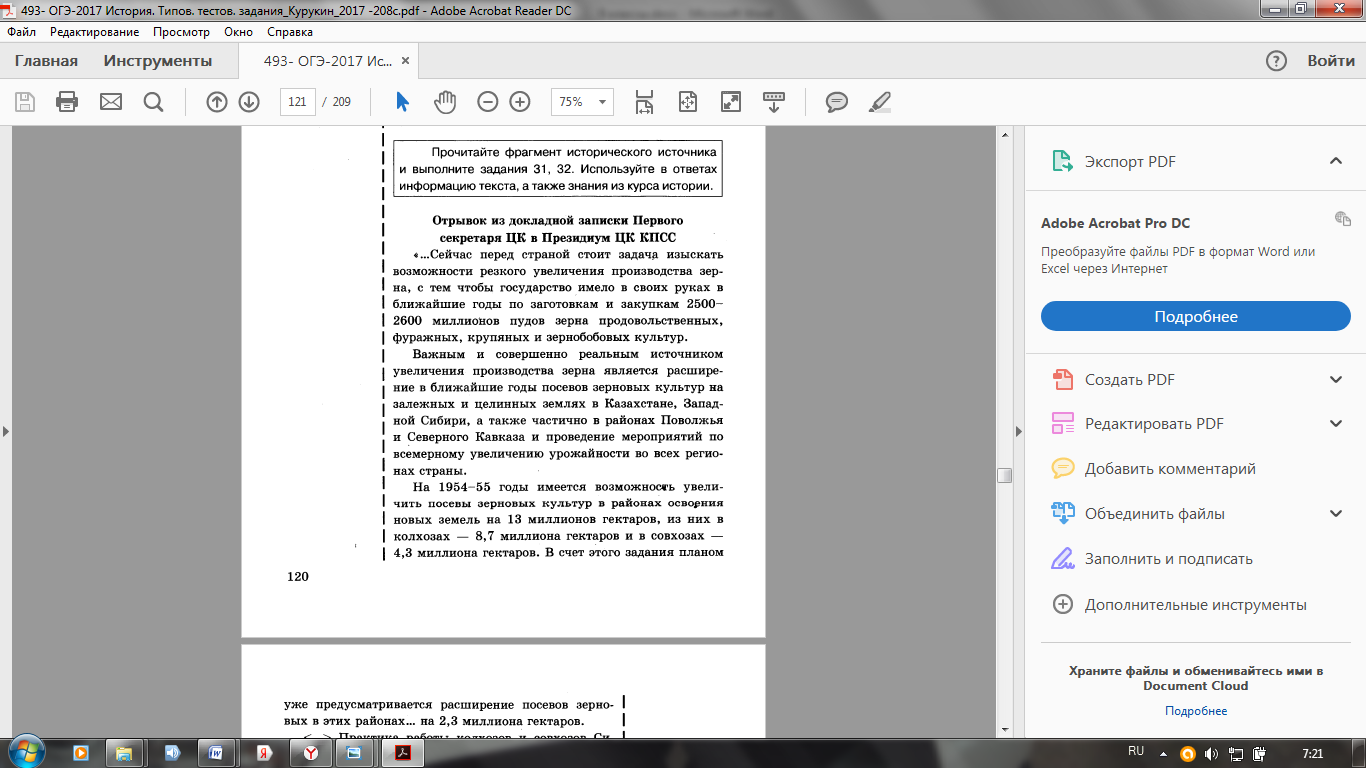
2)Кто в этот период возглавлял страну?

3)Укажите годы, когда данный деятель возглавлял страну.

24\*. Рассмотрите карту и напишите название линии обороны, которая здесь изображена.



25\*. Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задание.



О каком событии говорится в докладе? Назовите фамилию политического деятеля, возглавлявшего в то время Советский Союз. Запишите годы нахождения его у власти.